

1: 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか				2: 職員の配置数は適切であるか				3: 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
3	4	1		5	3			5		3	
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
・部屋が廊下や壁で区切られているため見渡せない。				・一日の利用者の人数による。				・トイレの個室の数が少ない。利用者の成長にあっていない。			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
改装を検討する。								改装を検討する。			
4: 業務改善をすすめるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか				5: 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか				6: この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
6	2			6	2			4	4		
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
7: 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか				8: 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか				9: アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
2	6			6	2			6	2		
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
				<ul style="list-style-type: none"> 具体的な対処法などの研修があったらいい。 定期的にミーティングをしている。 							
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
				研修の周知をパート職員にも行う							

10: 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか				11: 活動プログラムの立案をチームで行っているか				12: 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
3	5			5	3			4	4		
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
				・11:00～ミーティングを必ずしている。				・午前中職員同士で話し合いをしている。			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
13: 平日、休日、長期休みに応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか				14: 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後デイサービス計画を作成しているか				15: 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
5	2	1		3	5			6	2		
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
								・長期休みなど難しいときはあるができる限りしている。 ・必ずではないが確保できている。 ・日によっては難しいが確保している。			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
16: 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか				17: 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか				18: 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
7	1			7	1			5	3		
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
・長期休みなど難しいときはあるができる限りしている。 ・送迎などで話し合いに参加できない職員もいるがしている。											
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
できる限り集まり、打ち合わせを行う。											

19:ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っているか				20:障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にそ の子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画してい るか				21:学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、 子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、 トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
4	4			7	1			6	1	1	
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
								・必要に応じてしている。			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
22:医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子ど もの主治医等と連絡体制を整えているか				23:就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども 園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解 に努めているか				24:学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障 害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支 援内容等の情報提供する等しているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
1	5	2		5	2	1		4	3	1	
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
・現在利用者にいない。 ・該当する人がいない。 ・いないため。				・必要に応じてしている。				・必要に応じてしている。			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
25:児童発達支援センターや発達障害者支援センター等 の専門機関と連携し、助言や研修を行っているか				26:放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない 子どもと活動する機会があるか				27:(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している か			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
2	5	1		2	2	4			6	2	
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
・就学時に情報共有をしている。				・イベントなどコロナ渦でする機会がなかった。今後あるの では？ ・近所の高校生との交流がある。							
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			

28:日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか				29:保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか				30:運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
6	1	1		2	5	1		5	3		
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
								・契約時に行っている。			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
31:保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか				32:父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか				33:子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
4	4				6	2		7	1		
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
・相談を受けたらチームで話し合いそれを伝えるようにしている。わかるときはその場で答えるようにしている。 ・保護者からの相談にその都度対応している。				・コロナ渦もありできていない。 ・昔はあったようだが、今は必要とされていないのでは？							
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
34:定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか				35:個人情報に十分注意しているか				36:障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
1	5	2		8				8			
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
・定期的な会報は出していないが、行事などはその都度お知らせしている。											
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			

37: 事業所の行事に地域住民を招致する等地域に関わられた事業運営を図っているか				38: 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか				39: 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
	5	3		7	1			8			
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
<ul style="list-style-type: none"> ・西京高校のボランティア部が月一回交流に来ている。 ・餅つきなどがあったが、コロナの影響でしていない。 											
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
40: 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか				41: どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか				42: 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
8				5	3			6	2		
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
43: ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか											
はい	わからない	いいえ	無回答								
8											
●工夫している点、改善点など											
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標											