

1: 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか				2: 職員の配置数は適切であるか				3: 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
7				7				7			
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
・個室があるので落ち着いた環境で学習に取り組める。								・玄関がスロープになっておりトイレも車椅子対応になっているので介助しやすい。			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
4: 業務改善をすすめるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか				5: 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか				6: この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
7				7				6	1		
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
・午前中や子供が帰った後の時間などを使って職員全体で話し合いができています。				・避難訓練等を実施しているか分からないとの評価があり、実施時の様子を玄関に掲示し、伝わりやすいようにしている。							
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
								・全職員に周知する。			
7: 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか				8: 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか				9: アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
2	5			7				7			
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
								・保護者の意向を伝えていただくようお願いしているが、伝えにくい方もいらっしゃるかも。こちらからの働きかけをもっと増やす必要があるのかも。			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
・現在、外部評価を行う事例はないが、第三者委員会も設置していることも全職員に周知する。											



19:ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか				20:障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか				21:学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
7	3			7				7			
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
								<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の行事や下校時刻等についての把握は基本保護者を通して行っているが、急遽必要な際は学校に直接連絡している。</li> <li>・LINEも活用し、下校時の様子を常に行っている。</li> </ul>			
22:医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				23:就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか				24:学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報提供する等しているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
3	4			7				6	1		
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在、医療ケアが必要な利用者はいないが、受け入れる場合は保護者を通して体制を整える。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校入学前に担当者会議等で情報を共有している。</li> <li>・担当者会議で話せている。</li> </ul>							
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
25:児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を行っているか				26:放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか				27:(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
5	2			2	4	1		4	2	1	
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>・平日はなかなかそういう機会が取れないが(時間的に)、夏休みの外出先でのふれあいができるようにしたいと思っている。</li> </ul>				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				<ul style="list-style-type: none"> <li>・平日、公園に行った際は地域の子とのふれあいや夏休みのお出かけ先でのふれあいの機会があるので大事にしたい。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員に協議会のこと等、周知していく。</li> </ul>			

28: 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか				29: 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか				30: 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
7				4	3			7			
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
・連絡ノートや保護者が迎えに来られた時にその日の様子について伝えるよう努めている。				・保護者からの相談に応じてはいるが、十分なペアレント・トレーニング等の支援ができていないか自信がない。							
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
31: 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか				32: 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか				33: 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
7				2	5			7			
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
				・コロナ流行以来行っていないとのこと。 ・現在、父母の会の活動などができていない。							
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
34: 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか				35: 個人情報に十分注意しているか				36: 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
7				7				7			
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
・会報は発行していないが玄関に行事や活動の様子を掲示している。 ・玄関に行事についての様子を掲示している。 ・会報はないが活動概要などを掲示してお知らせしている。											
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			

37: 事業所の行事に地域住民を招致する等地域に関わられた事業運営を図っているか				38: 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか				39: 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
6	1			7				7			
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・平川まつりにダンス参加。</li> <li>・今年は地域の行事に参加する予定</li> </ul>								<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練を行い、職員が気付いたことを訓練の後、話し合いができています。</li> <li>・定期的に避難訓練を行っている。</li> </ul>			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
40: 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか				41: どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか				42: 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			
はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答	はい	わからない	いいえ	無回答
7				7				7			
●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など				●工夫している点、改善点など			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体拘束の記録もきちんと残している。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・重度のアレルギーの子はおやつを持参してもらっている。</li> <li>・保護者を通じて医師の指示等の情報を共有し対応している。</li> <li>・おやつを持参してもらったり、スポットのおやつを選ぶ子もアレルギーに注意を払っている。</li> </ul>			
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標				●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標			
43: ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか											
はい	わからない	いいえ	無回答								
7											
●工夫している点、改善点など											
●課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標											